
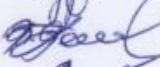
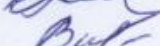


Министерство образования и науки Республики Татарстан
МУ «Управление дошкольного образования»
исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района РТ

Утверждаю
Заведующий МБДОУ № 40 НМР РТ
А.Д. Муратова
«Утвержден»
на педагогическом совете
Протокол № 5 от
« 14 » июль 2026г.

**ПЛАН РАБОТЫ
НА ЛЕТНЕ-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД
2026 года**
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 40» НМР РТ

Старший воспитатель:  Ю.Ф. Гребнева
Старшая медсестра:  В.С. Беляева
Зам.зав по АХЧ:  М.М. Вильданова

Республика Татарстан
г.Нижнекамск, 2026 год

С о д е р ж а н и е:

Цели и задачи на летне-оздоровительный период	...3
Работа с кадрами	...9
Медико-профилактическая работа10
Методическая работа	...12
Организационно-педагогическая работа	...13
Контроль и руководство	...25
Оснащение РППС	...26
Работа с семьями воспитанников	...26
Работа с социумом	...28
Административно-хозяйственная работа	...28

ЦЕЛЬ:

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, удовлетворение потребностей растущего организма ребенка в отдыхе, развитие познавательных интересов и творческой инициативы.

ЗАДАЧИ:

1. Создание условий, обеспечивающих охрану жизни и укрепление здоровья воспитанников, полноценное физическое и интеллектуальное развитие через оптимизацию двигательной активности и игровую деятельность.
2. Реализация системы мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативы, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях.
3. Активизация работы с детьми и родителями по формированию здорового образа жизни.

Задачи работы с детьми:

РЕЛИЗАЦИЯ ЗАДАЧ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

«Физическое развитие»:

- ◆ Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- ◆ Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
- ◆ Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
- ◆ Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- ◆ Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- ◆ Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»

- ◆ Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.

- ◆ Поддерживать инициативу детей в импровизации.
- ◆ Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- ◆ Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.
- ◆ Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- ◆ Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
- ◆ Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
- ◆ Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
- ◆ Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
- ◆ Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»

- ◆ Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- ◆ Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- ◆ Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»

- ◆ Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- ◆ Воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям.

- ◆ Способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

«Социально-коммуникативное развитие»

- ◆ Развивать игровую деятельность воспитанников;
- ◆ Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- ◆ Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- ◆ Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- ◆ Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами:

- ◆ Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- ◆ Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

- ◆ Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- ◆ Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- ◆ Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Ожидаемые результаты:

- ◆ приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- ◆ развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;
- ◆ повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического - гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);
- ◆ повышение уровня коммуникативных способностей детей;

- ◆ повышение эффективности в работе с родителями по вопросам ЗОЖ;
- ◆ активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.

Функционирование здоровьесберегающей, целенаправленной, систематически спланированной работы всего коллектива нашего образовательного учреждения приводит к следующим положительным результатам:

- ◆ Снижение детской заболеваемости в летний оздоровительный период.
- ◆ Отсутствие случаев травматизма и отравления детей.
- ◆ Повышение уровня физического, психического здоровья детей.
- ◆ Повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы.

Создание условий в ДОУ для всестороннего развития детей:

	Направления работы	Условия реализации работы	Ответственный
САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ	Организация питьевого режима	Наличие индивидуальных кружек, чайника, охлажденной кипяченой воды.	Воспитатели, медсестра
	Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног.	Воспитатели, медсестра
УСЛОВИЯ ДЛЯ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ	Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ	Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках.	Медсестра, зам.зав по хр
	Формирование основ безопасного поведения и привычки к ЗОЖ	Наличие дидактического материала для работы по ПДД,	Старший воспитатель

		ЗОЖ, ОБЖ	
	Организация двигательного режима	Наличие физкультурного оборудования.	Воспитатели
	Индивидуальная работа по развитию движений.	Организация спортивных праздников, досугов.	
УСЛОВИЯ ДЛЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ	Организация познавательных тематических досугов Разработка сценариев	Подготовка атрибутов и костюмов. Наличие дидактических игр и пособий.	Воспитатели
	Организация прогулок		Старший воспитатель
УСЛОВИЯ ДЛЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ	Организация экспериментальной деятельности	Наличие оборудования для проведения экспериментов.	Старший воспитатель
	Организация совместной деятельности по ознакомлению с миром природы. Проведение целевых экскурсий и прогулок.	Наличие календаря природы, пособий и картин по ознакомлению с природой, дидактических игр с экологической направленностью	Старший воспитатель
	Организация изобразительной деятельности	Наличие изобразительных средств и оборудования. Организация	Воспитатели

		конкурсов, выставок внутри детского сада, игр с песком и водой.	
УСЛОВИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	Труд в природе	Наличие оборудования для труда, клумб, уголков природы в каждой группе.	Воспитатели
	Ручной труд Организация конкурсов, выставок поделок и др.	Наличие изобразительных средств, природного материала, нетрадиционного материала.	Воспитатели

Ежедневно во всех группах планируются наблюдения в уголке природы; чтение художественной литературы; проведение подвижных, сюжетно-ролевых, строительных, дидактических игр; воспитание культурно-гигиенических навыков.

Один раз в неделю (пятница) планируется развлечение: литературное, музыкальное, спортивное и т.д., по усмотрению воспитателя.

План работы летне-оздоровительного периода (ЛОП)

№ п/п	мероприятие	срок	
I. 1.1. 1.2.	<p style="text-align: center;"><u>Работа с кадрами</u></p> <p>Переход на летний режим работы. Проведение инструктажей: а) «Охрана жизни и здоровья детей на летних площадках» б) «Проведение летне-оздоровительной работы с детьми» в) «Правила безопасного поведения на дорогах» г) «О предупреждении отравлений детей ядовитыми растениями и грибами» д) «Типовые правила о пожаре»</p>	с 01.06.2026	Заведующий ДОУ Муратова А.Д.
1.3	Проведение рейдов с целью профилактики детского травматизма на участках, в группах.	июнь-август	Зав.ДОУ Муратова А.Д., ст.восп. Гребнева Ю.Ф., мед.работники Беяева В.С.
1.4	<p style="text-align: center;"><u>Работа с педагогами</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Оформление документации - Презентация «Особенности календарного планирования образовательной деятельности в условиях реализации ФОП ДО в летний период» - Пополнение игротеки дидактическими, развивающими, настольными и другими играми и игрушками. - Обновление наглядных стендов - Мастер-классы: - «Организация закаливающих процедур в летний период» - «Организация дидактических игр на прогулке» 	<p>Июнь-авг июнь-август</p> <p>июнь-август</p> <p>август</p> <p>03.07</p> <p>30.07</p>	<p>Педагоги Ст.воспитатель Гребнева Ю.Ф.</p> <p>Педагоги</p> <p>Все</p> <p>Морозова С.Н.</p> <p>Краснова Е.Г.</p>

1	2	3	4
<p>П</p> <p>2.1</p>	<p><u>Медико-профилактическая работа</u></p> <p><i>Работа с педагогами</i></p> <p>Проведение занятий на темы:</p> <p>а) «Внимание – клещи!»</p> <p>б) «Предупреждение отравлений детей ядовитыми растениями и грибами».</p> <p>в) «Организация закаливающих процедур в летний период»</p> <p>г) «Профилактика глистных инвазий, острых кишечных инфекций».</p>	<p>Июль</p> <p>Июль-август</p> <p>Август</p> <p>Июль</p>	<p>Ст.медсестра Беляева В.С.</p>
<p>2.2</p>	<p><i>Работа с младшими воспитателями</i></p> <p>- Лекторий «Особенности организации режимных моментов в летний период».</p> <p>- Занятия:</p> <p>а) оздоровительно-закаливающие мероприятия с детьми в летнее время</p> <p>б) желудочно-кишечные инфекции и их профилактика</p>	<p>01.07</p> <p>21.07</p> <p>13.08</p>	<p>Ст.медсестра Беляева В.С.</p> <p>Мед.работники</p>
<p>2.3</p>	<p><i>Работа с работниками пищеблока</i></p> <p>Провести занятия на темы:</p> <p>а) Сроки хранения и реализации скоропортящихся продуктов</p> <p>б) Профилактика пищевых отравлений.</p>	<p>03.07</p> <p>23.07</p>	<p>Ст.медсестра Беляева В.С.</p>
<p>2.4</p>	<p><i>Профилактическая работа</i></p> <p>Проведение утреннего приема, утренней гимнастики, ОД по физкультуре, физкультурно-оздоровительных мероприятий на свежем воздухе.</p> <p>Проведение закаливающих процедур с использованием естественных сил природы: воздушные и солнечные ванны, хождение босиком, купание в летнем бассейне, обтирание.</p> <p>Антропометрия детей.</p> <p>Строгое соблюдение питьевого режима.</p> <p>Контроль за диспансерными детьми.</p> <p>Контроль за организацией питания:</p> <p>а) проверка нормы раскладки блюд</p> <p>б) проверка закладки продуктов на кухне</p> <p>в) контроль за соблюдением технологии приготовления пищи детям с диет.питанием</p>	<p>С 01.06</p> <p>ЛОП</p> <p>август</p> <p>ЛОП</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Мед.работники Восп., мл.восп. Мед.работники</p> <p>Ст.медсестра Беляева В.С.</p>

	г) «С» витаминизация третьего блюда		-\\-
2.5	<p align="center">Противоэпидемическая работа</p> <p>Осуществление контроля за санитарно-гигиеническими условиями на участках:</p> <p>а) мытье веранд;</p> <p>б) мытье оборудования и выносного материала, игрушек;</p> <p>в) увлажнение земельного покрова, песка на песочном дворике, ежедневное его перелопачивание. Ошпаривание кипятком.</p> <p>Контроль за выполнением детьми правил личной гигиены и использование индивидуальных полотенец.</p> <p>Осмотр детей на педикулез и микроспорию.</p> <p>Осмотр сотрудников на КВЗ и педикулез.</p> <p>Осмотр сотрудников пищеблока на гнойничковые заболевания.</p> <p>Контроль за сан. дез. режимом на пищеблоке, в группах, в прачечной.</p>	<p>ежедн.</p> <p>ежедн.</p> <p>ежедн.</p> <p>ежедн.</p> <p>ежедн.</p> <p>-\\-</p> <p>-\\-</p> <p>-\\-</p>	<p>Ст.медсестра Беляева В.С., ст.воспитатель Гребнева Ю.Ф.</p> <p>-\\-</p> <p>Ст.медсестра Беляева В.С.</p> <p>Ст.медсестра Беляева В.С.</p> <p>-\\-</p> <p>Ст.медсестра Беляева В.С.</p>
2.6	<p align="center">Санитарно-просветительская работа с родителями</p>		
2.6.1	<p><i>Беседы:</i></p> <p>а) «Профилактика детского травматизма»</p> <p>б) «Закаливание детей в летнее время»</p> <p>в) «Желудочно-кишечные инфекции и их профилактика»</p>	<p>Июль</p> <p>Июль</p> <p>Август</p>	<p>Ст.медсестра Беляева В.С.</p>
2.6.2	<p><i>Санбюллетни и консультации:</i></p> <p>«Профилактика йододефицитных заболеваний у детей»</p> <p>«Здоровый образ жизни – в каждую семью»,</p> <p>«Профилактика гиподинамии»,</p> <p>«Клещевой энцефалит»</p> <p>«Профилактика аллергических заболеваний»</p>	<p>Июль</p> <p>Август</p> <p>Июль</p> <p>Август</p> <p>Июль</p>	

Ш	<u>Методическая работа</u>		
3.1	Совет педагогов «Организация работы в летне-оздоровительный период» а) Обсуждение и утверждение плана работы, режима дня, расписания ОД на летний период 2026 года. б) Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в летний период в) Календарное планирование образовательной деятельности в условиях реализации ФООП ДО в летний период.	14.05.2026	Зав.ДОУ Муратова А.Д. Ст.воспитатель Гребнева Ю.Ф. Ст.медсестра Беляева В.С. Рабочая группа
3.2	г) Обновление РППС в летний период. Медико-педагогический Совет а) Отчет о выполнении программных задач за летне-оздоровительный период б) Анализ заболеваемости в адаптационный период в) Характеристика нервно-психического развития детей с круглой датой	27.08.2026	Зав.ДОУ Муратова А.Д., ст.воспитатель Гребнева Ю.Ф. Ст.медсестра Беляева В.С. воспит. гр.№ 4 Емельянова М.А.
3.3	Консультации: а) «Особенности летней работы в разновозрастных группах» б) «Оборудование для игр с ветром, водой, песком» в) «Организация игровой деятельности по обучению дошкольников безопасному поведению на улице»	07.07 30.07 11.08	Сагитова Р.Р. Максимова Г.А. Василиванова С.И.
3.4	Семинар-практикум: «Как знакомить дошкольников с достопримечательностями родного города»	август	Шайдуллина Р.Г.
3.5	Взаимопосещения: а) утренняя гимнастика б) организация наблюдений и трудовой деятельности детей на огороде, в цветнике, на участке. в) организация игровой деятельности по ПДД.	июль июль август	Краснова Е.Г. Грязнова Л.А. Василиванова С.И.
3.6	Педчасы: - Анализ проведенных мероприятий. - Разработка части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений. - Формирование ЗОЖ, ОБЖ, ПДД	ежемес. июль август	Зав. ДОУ Муратова А.Д., ст.восп. Гребнева Ю.Ф., Ст.медсестра

	<ul style="list-style-type: none"> - Работа с социумом, семьями воспитанников - Режим безопасности в ДОУ - Экологическое воспитание дошкольников 	июнь июль август	Беляева В.С.
IV	<u>Организационно-педагогическая работа</u>		
4.1	<p><u>Тематические дни:</u></p> <p><i>День защиты детей</i> (см.тематич.неделя) <i>День А.С.Пушкина</i> (см.тематич.неделя) <i>День экологии</i> (см.тематич.неделя) <i>День здоровья</i> (см.тематич.неделя)</p> <p><i>День друзей</i> (международный) <ul style="list-style-type: none"> - Беседа о дружбе, друзьях. - Составление рассказов «Мой лучший друг», «Мои друзья в детском саду» - Игры социальной направленности «Мы похожи», «Делай, как я», «Хоровод дружбы». - Чтение худ.литературы - Игра-викторина «В дружбе наша сила» - Вечер «Дружеские посиделки» </p> <p><i>День России</i> <ul style="list-style-type: none"> - Тематические беседы «Мы живем в России», «Россия – Родина моя» и др. - Рассказ воспитателя о празднике. - Чтение и разучивание стихов, рассматривание картин, иллюстраций «Мой дом – моя страна» - Выставка рисунков «Посмотри, как хорош, край, в котором ты живешь» - Флешмоб «Давай, Россия!» - «Здесь мы весело играем и все дружно отдыхаем» - экскурсия в парк отдыха и чтения Г.Тукая </p> <p><i>Международный Олимпийский день</i> <ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание альбомов, картин о спорте. - Беседа-рассказ об Олимпиаде. - Малая олимпиада в детском саду - Спортивные игры (волейбол, баскетбол, футбол и др.) - Физ.досуг «Семейные старты» </p> <p><i>День ГИБДД</i> <ul style="list-style-type: none"> - Тематические беседы «Инспектор ГИБДД» - Просмотр презентации о профессии </p>	01.06.2026 06.06 05.06 ежемес. 09.06 11.06 26.06 03.07	Педагоги -\\- Воспитатели Воспитатели Восп.старш.груп Осипова О.Н., Хохлова Н.А. Воспитатели -\\- воспитатели

	<p>инспектора ГИБДД. Приглашение инспектора.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сюжетно-ролевые, настольные игры по ПДД - Викторины, брейн-ринги, интеллектуальные игры по ПДД. <p>День семьи</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание семейных фотоальбомов, беседы о семье. - Рисование «Дружная семья» - Чтение худ.литературы - Досуги с участием родителей. <p>День шоколада (всемирный)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание фантиков от шоколада. Изображение (рисование) собственного фантика. Составление коллажа «Шоколадные истории». - Игра «Хорошо-плохо». - Просмотр презентаций детских проектов. <p>День шахмат (международный)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседы, рассказ воспитателя, детей о шахматах. - Представление детских исследовательских работ. - Шахматно-шашечный турнир. - Развлечение «В королевстве шахмат» <p>День дружбы (международный)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Этические беседы - Игры на психо-эмоц.благополучие, психогимнастика - Просмотр мультфильмов о дружбе - Рисование мелом «Дружные ребята» <p>День светофора</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рассказ воспитателя об изобретении светофора. - Подвижные игры на прогулке «Светофор», «Три сигнала» и т.д. Настольные, сюжетно-ролевые игры по ПДД. - Рисование «Наш друг – Светофор» - Развлечение с элементами ПДД, ОБЖ «Мы играем – безопасность соблюдаем». - Чтение стихов, загадок. 	<p>08.07</p> <p>10.07</p> <p>20.07</p> <p>30.07</p> <p>05.08</p>	<p>воспитатели -\\-</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Шайдуллина Р.Г.</p> <p>Воспитатели</p> <p>воспитатели</p>
--	--	--	--

	<p>День физкультурника</p> <ul style="list-style-type: none"> - Веселая гимнастика - Спортивный досуг «Мы со спортом крепко дружим» - Валеологические беседы «Для чего нужна физкультура?», «Спорт и физкультура – наши друзья» и др. - Коллективные работы с участием родителей (фотоколлажи, газеты и др.) «Физкульт-ура!» <p>День Российского флага</p> <ul style="list-style-type: none"> - Слушание гимна России. Рассказ-беседа о флаге России. - Тематическое развлечение «День российского флага» 	07.08	Воспитатели
		21.08	Воспитатели
4.2	Тематические Недели		
ИЮНЬ			
4.2.1	<p>1 неделя «Дружат дети всей земли»</p> <ul style="list-style-type: none"> • День защиты детей - Флеш-моб «Шарики желаний» - Беседа «Наши права» - Конкурс рисунков на асфальте «Дружат дети всей земли» • День музыки - Слушание татарских и русских народных мелодий. - Игра «Угадай мелодию». - Вечер народной музыки. Хороводы, игры с муз. сопровождением, пением. Импровизации. Рисование под музыку «Разноцветные звуки». - Танцевальный флеш-моб «Делай, как я» • День юного следопыта <p>«Всемирный день океана»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация и проведение экспериментально – опытнической работы с детьми – опыты с водой, песком, светом, ветром, звуком: «Волшебные превращения», «Прозрачное – непрозрачное», «Тонет – не тонет», «Тайные надписи» и т. д. - Рисование нетрадиционными способами. - П/и: «Найди свой цвет», «Прятки», «Найди 	01-05.06 01.06	Педагоги воспитатели -\\- Осипова О.Н.
		02.06	Воспитатели Воспитатели -\\- Воспитатели
		03.06	Воспитатели Воспитатели Воспитатели

	<p>флажок» -Д/И «Радуга», «Смешиваем краски», «Оттенки», «Что сначала, что потом», «Волшебные превращения», «Следы», С/р игры: «В поход», «Сыщики». -Чтение энциклопедических статей, научно - популярной литературы для детей, необычных историй о вещах и предметах. -Беседы о воде, рассматривание иллюстраций (к всемирному дню океанов) -«О России с любовью» разучивание стихотворений</p> <p>• День экологии - Целевые прогулки, экскурсии в сквер, парк. - Рассматривание картин о природе родного края. - Рисование плакатов «Сохраним природу». - Экологическая акция «Чистый участок» - Дид.игры «Экологическая цепочка», «Этажи леса», «Угадай правило» и др. - Экспериментальная деятельность в лаборатории почемучек.</p> <p>• День А.С.Пушкина - Чтение, слушание в грамзаписи произведений, А.С.Пушкина - Участие в городском празднике в парке отдыха и чтения им.Г.Тукая, посвященном дню рождения А.С.Пушкина. - Просмотр мультфильмов по сказкам Пушкина - Изо-деятельность «Мы любим сказки Пушкина» - Выставка детских работ «Пушкинские сказки».</p> <p style="text-align: center;">2 неделя</p> <p>• День любимой игры и игрушки -Беседы: «Моя любимая игрушка» Игротека «Русские народные игры», «Чудесный мешочек», - Игры в игровых уголках с любимыми игрушками -Рассматривание альбомов «Народная игрушка».</p>	<p>05.06</p> <p>04.06</p> <p>08-11.06 08.06</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Педагоги Воспитатели -\\- -\\-</p>
--	--	---	--

	<p>-Ручной труд «Игрушки-забавы своими руками» изготовление игрушек. -Конкурс рисунков "Моя любимая игрушка" - С/р игра: «Магазин игрушек» -П/и: «Цветные автомобили», «Найди пару», «Кегли», «Пройди – не задень»</p> <p>• День друзей (международный) - Беседа о дружбе, друзьях. - Составление рассказов «Мой лучший друг», «Мои друзья в детском саду» - Игры социальной направленности «Мы похожи», «Делай, как я», «Хоровод дружбы». - Чтение худ.литературы - Игра-викторина «В дружбе наша сила» - Вечер «Дружеские посиделки»</p> <p>• День России - Тематические беседы «Мы живем в России», «Россия – Родина моя» и др. - Рассказ воспитателя о празднике. - Чтение и разучивание стихов, рассматривание картин, иллюстраций «Мой дом – моя страна» - Выставка рисунков «Посмотри, как хорош, край, в котором ты живешь» - Флешмоб «Давай, Россия!» - «Здесь мы весело играем и все дружно отдыхаем» - экскурсия в парк отдыха и чтения Г.Тукая</p> <p>3 неделя «Неделя татарского языка» • День татарской сказки - Чтение, слушание в аудиозаписи татарских сказок. - Инсценирование татарских сказок. Показ сказок детям младших групп. - Рисование «Любимые герои сказок» - Просмотр мультфильмов на тат.языке - Тематические выставки детской литературы в книжных уголках. - Выставки рисунков «Любимые герои сказок»</p> <p>• День татарских игр - Организация настольных, дидактических,</p>	<p>19.06</p> <p>11.06</p> <p>15-19.06 15.06</p> <p>16.06</p>	<p>Воспитатели</p> <p>-\\-</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>
--	--	--	---

	<p>компьютерных игр по УМК</p> <ul style="list-style-type: none"> - Вечер народных и хороводных игр «Күңелле уйныйбыз!» - Изготовление настольных и дид.игр детьми и взрослыми. • День татарской музыки - Слушание музыки тат.композиторов, народной музыки, пение песен, хороводов на тат.языке - Муз.-дид.игры «Угадай песенку», «Угадай, на чем играю». • День знатоков татарского языка - Словесные игры на тат.языке «Доскажи словечко», «Будь вежливым» - Интеллектуальная игра «Нәрсә? Кайда? Кайчан?», викторина «Знатоки татарского языка». • День музыки -Музыкальное сопровождение всех режимных моментов. -Беседы: «Как рождается музыка», «Нам песня строить и жить помогает», «Моя любимая песня», «Музыка и природа», «Какая бывает музыка» -Слушание музыкальных произведений о лете, песен из любимых мультфильмов. -Рисование: «Рисую музыку» <p style="text-align: center;"><i>4 неделя</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • День воинской славы России - Беседы: «Защитники Родины», «Солдаты, летчики, танкисты, моряки...» -Чтение художественной литературы: «А. Митяев «Наше оружие», «Почему армия всем родная», Л. Кассиль «Твои защитники», С. Баруздин «Шел по улице солдат» -Рассматривание альбомов: «Памятники защитникам Отечества» -Рисование: «Самолеты взлетели в небо», «По морям – по волнам» -С/р игры: «Моряки», «Летчики», «Солдаты» -П/и: «С кочки на кочку», «Самолеты», «перепрыгни через ручеек», «пробеги тихо» 	<p>17.06</p> <p>18.06</p> <p>19.06</p> <p>22-30.06 22.06</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>
--	--	--	---

<ul style="list-style-type: none"> • Международный Олимпийский день - Рассматривание альбомов, картин о спорте. - Беседа-рассказ об Олимпиаде. - Малая олимпиада в детском саду - Спортивные игры (волейбол, баскетбол, футбол и др.) - Физ.досуг «Семейные старты» 	23.06	Воспитатели
<ul style="list-style-type: none"> • День безопасности -Беседы с детьми: «Отчего бывает пожар», «Чем можно потушить огонь», «Чем опасен пожар» «Огонь – опасная игра», «Правила поведения при пожаре» -Чтение: «Тревога» М. Лазарев, - Знакомство с пословицами и поговорками по теме. Д/и: «Что сначала, что потом», «Загадай-ка». -Выставка рисунков «Огонь друг, огонь – враг». -Оформление книги: «Поучительные истории». -П/и: «Вызов пожарных», «Потуши пожар». - С/р игра: «Служба спасения». - Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Сигнал светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице и т.д. - Проигрывание ситуаций по ПДД. -Оформление альбома «Правила дорожного движения» -С/р игра «Гараж», «В автобусе» -Игра-драматизация «Тили-тили-тилибом...» 	24-26.06	Воспитатели
<ul style="list-style-type: none"> • День лета -Беседы «Любимое время года», «Почему лето называют красным», «Летние праздники» - Проведение русских народных и хороводных игр «Венок», «Березонька», «Во поле береза стояла» -Музыкальное развлечение «Лето красное» - Чтение стихов, знакомство с пословицами, приметами, поговорками о лете, отгадывание загадок о лете. -Аппликация «Летний денек» (обрывание) - Рисование «Что нам лето подарило» 	29.06	Воспитатели

	- Физк.досуг «Папа, мама, я - дружная семья»		
4.2.4	<p align="center">3 неделя «Все работы хороши»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Тематические беседы о профессиях - Экскурсии - Игровая деятельность - Чтение худ.лит-ры - Рисование «Кем быть?», «Профессии моих родителей» - Изготовление книжек-самоделок «В мире профессий», «Кем быть?», «Все работы хороши» и т.д. 	13-17.07	Воспитатели
4.2.5	<p align="center">День шахмат (международный)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседы, рассказ воспитателя, детей о шахматах. - Представление детских исследовательских работ. - Шахматно-шашечный турнир. - Развлечение «В королевстве шахмат» <p align="center">4-5 неделя «Неделя наедине с природой»</p> <ul style="list-style-type: none"> • День животных <ul style="list-style-type: none"> - викторина «Что? Где? Когда?»; - познавательный вечер «Мы их знаем»; - беседа с детьми «Гиганты прошлого» • День птиц <ul style="list-style-type: none"> - «Что мы знаем о птицах?»; - рассматривание иллюстраций о птицах; - чтение произведений о птицах • День растений <ul style="list-style-type: none"> - беседа «Очаровательный сорняк». Сбор информации о том, что такое сорняк. - рисование букета сорных трав • День леса <ul style="list-style-type: none"> - беседа с детьми «Лес в жизни человека» - выставка экспозиций «Дары леса», «Что делают из древесины?», «Лес и наше здоровье», «Лес глазами художников» * День дружбы (международный) <ul style="list-style-type: none"> - Этические беседы - Игры на психо-эмоц. благополучие, психогимнастика - Просмотр мультфильмов о дружбе - Рисование мелом «Дружные ребята» 	<p align="center">20.07</p> <p align="center">21-31.07 21-22.07</p> <p align="center">23-24.07</p> <p align="center">27-28.07</p> <p align="center">29.07</p> <p align="center">30.07</p>	<p align="center">Воспитатели</p> <p align="center">Воспитатели</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • День почемучек <p>– рассматривание и чтение энциклопедий о животных, растениях</p>	31.07	
АВГУСТ			
4.2.6	<p style="text-align: center;"><i>1 неделя «Неделя познания»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • День бумаги <p>– знакомство с различными видами бумаги, их свойствами;</p> <p>– фотоколлаж «Хорошо у нас в саду»</p> <ul style="list-style-type: none"> • День детского творчества <p>– Ручной труд «Что можно сделать из бумаги»;</p> <p>– оригами «Поделки в стиле оригами»</p> <ul style="list-style-type: none"> • День светофора <p>– Рассказ воспитателя об изобретении светофора.</p> <p>– Подвижные игры на прогулке «Светофор», «Три сигнала» и т.д. Настольные, сюжетно-ролевые игры по ПДД.</p> <p>– Рисование «Наш друг – Светофор»</p> <p>– Развлечение с элементами ПДД, ОБЖ «Мы играем – безопасность соблюдаем».</p> <p>– Чтение стихов, загадок.</p> <ul style="list-style-type: none"> • День ветерка и песка <p>– изготовление флюгеров;</p> <p>– обыгрывание поделок</p> <p>– песочные постройки;</p> <p>– рисунки на песке;</p> <p>– смотр песочниц;</p> <p>– изучение свойств сухого и мокрого песка</p> <ul style="list-style-type: none"> • День физкультурника <p>– Веселая гимнастика</p> <p>– Спортивный досуг «Мы со спортом крепко дружим»</p> <p>– Валеологические беседы «Для чего нужна физкультура?», «Спорт и физкультура – наши друзья» и др.</p> <p>– Коллективные работы с участием родителей (фотоколлажи, газеты и др.) «Физкульт-ура!»</p> <p style="text-align: center;"><i>2 неделя «Неделя Здоровья»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • День Чистюль <p>– Развлечение «Мыльные пузыри».</p>	<p>03-07.08 03.08</p> <p>04.08</p> <p>05.08</p> <p>06.08</p> <p>07.08</p> <p>10-14.08 10.08</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Восп.стар., подг.к шк.гр.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Валеологические занятия-игры. - Беседа «Чистота – залог здоровья» - Чтение худ.литературы «Мойдодыр» и т.д. • День витаминов - Тематические беседы «Что такое витамины?», «Полезные продукты», игры «Полезно-вредно», «Овощи-фрукты». - Физкультурно-интеллектуальный досуг «Школа Витаминкина» (ст.,подг.к шк.гр.) • День здоровья и безопасности -Беседы о правилах поведения на дороге. -Физк. досуг «Физкульт-ура!». -Игры по ПДД, ОБЖ - Совм.деятельность с родителями: оформление стенгазет «Здоровье и безопасность». • День ОБЖ - «Азбука выживания» - сбор информационного материала по созданию альбома по ОБЖ. (Тема: Лето. Лес. На воде. На солнце) <p>3 неделя «Неделя осторожного пешехода»</p> <ul style="list-style-type: none"> • День ПДД -Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице» -Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер» -Д/и: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно» -Оформление альбома «Правила дорожного движения» -С/р строительные игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие», «Различные виды дорог» -П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили» -Рисование: «Автомобили»; «Гараж для транспорта»; «Перекресток» 	<p>11.08</p> <p>12.08</p> <p>13-14.08</p> <p>17-21.08</p> <p>17-18.08</p>	
--	--	---	--

<p>-Просмотр презентации по ПДД -Развлечение «В гостях у Светофорчика»</p> <ul style="list-style-type: none"> • День шофера <p>- встреча с интересными людьми (старшая группа); - целевая прогулка к перекрестку (средняя группа); - знакомство с транспортом. Тематическая беседа с детьми (II младшая группа)</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Счастливый случай» <p>- познавательно-развлекательная игра с родителями;</p> <ul style="list-style-type: none"> • День Российского флага <p>- Слушание гимна России. Рассказ-беседа о флаге России. - Тематическое развлечение «День российского флага»</p> <p style="text-align: center;">4 неделя «Неделя любимого города»</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Вот мой дом родной» <p>-Беседы «Мой город» (город-улица-мой дом), «Где я родился», «Любимая улица», «Родной детский сад» и т.д.</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Природа родного края» <p>-Беседы по экологии, «Красивые места Нижнекамска». - Просмотр презентаций «Нижнекамск мой, цветущий город!» - Чтение худ.литературы. -Худ-эстетическая деятельность «С днем рождения, Нижнекамск!»</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Город опасный и безопасный» <p>- Инсценирование ситуаций по ОБЖ. - Просмотр видеофильма по ПДД. - «Родному городу посвящается». Создание коллективных работ из пластилина, соленого теста, коллажей и т.д. - Составление рассказов «Мой город». - Оформление альбома, папки рисунками, фотографиями, сочинениями (совместно с родителями). - Оформление выставки «Тебе, мой Нижнекамск» (совместно с родителями) - Развлечение «Процветай, республика, родной наш Нижнекамск!»</p>	<p>19.08</p> <p>20.08</p> <p>21.08</p> <p>24-31.08</p>	
--	--	--

4.3	<u>Выставки детских рисунков:</u> а) «Здравствуй, лето красное!» б) «Мы – внимательные пешеходы» в) «Нижекамск - любимый город!»	июль июль август	Воспитатели
4.3.1	<u>Выставки:</u> - Метод.литературы и дид.пособий «Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма» - Плакатов «Берегите Землю!» - Поделок «Народные ремесла. Игрушка с секретом» - Поделок «Традиции народов России»	июль-август июль июль август	Ст.воспитатель воспитатели
4.4	<u>Смотры, конкурсы:</u> а) Конкурс детских рисунков на асфальте «Дружный хоровод» б) Конкурс построек из песка «Песочный мир» в) Смотр-конкурс групп «Лучший РППС группы» г) муниципальный смотр-конкурс среди ДОУ НМР РТ	01.07 09.07 30.07 август	Зав.ДОУ Муратова А.Д., ст.воспитатель Воспитатели Зав.ДОУ Муратова А.Д., ст.воспитатель Гребнева Ю.Ф., ст.медсестра Беляева В.С., педагоги
4.5	<u>Экскурсии:</u> а) в парк отдыха и чтения им. Г.Тукая, сквер б) в парк «Велики» в) по улицам города	Июль Июль Август	воспитатели
4.6	<u>Праздники:</u> а) «Сабантуй» б) «Нижекамск мой – частица Отчизны»	Июль Август	Зайнуллина Г.Р. Мингалиева В.Н.
4.7	<u>Физкультурные досуги и развлечения</u> - «Мыльные пузыри» - «Эстафета безопасности»	Июль Август	Воспитатели Зайнуллина Г.Р.
V	<u>Контроль и руководство</u>		
5.1	Тематический «Организация наблюдений на прогулке»	3 нед. июля	ст.воспитатель
5.2	Контрольные оперативные проверки: а) Организация утренней гимнастики	еженед	Зав.ДОУ,

5.3	<p>б) Соблюдение инструкций по охране жизни и здоровья детей</p> <p>в) Соблюдение режима дня</p> <p>г) Выполнение задач и плана мероприятий летне-оздоровительного периода (ЛОП)</p> <p>Предупредительный контроль:</p> <p>- молодых воспитателей (соблюдение режима дня, организация детской деятельности)</p>	<p>постоянно</p> <p>еженед.</p> <p>еженед.</p> <p>ежемес</p>	<p>ст.воспитатель,</p> <p>Медики, ст.восп.</p> <p>Зав.ДОУ,</p> <p>ст.воспитатель,</p> <p>медики</p> <p>Зав.ДОУ,</p> <p>ст.воспитатель,</p> <p>медики</p>
VI	<u>Оснащение РППС</u>		
6.1	<p>а) <i>методический центр:</i></p> <p>-обновление методического стенда;</p> <p>-обновление материала по образовательным областям;</p> <p>- систематизация материала по работе с семьями воспитанников;</p> <p>-приобретение методической литературы.</p>	<p>июль-</p> <p>август</p>	<p>Ст.воспитатель</p>
6.2	<p>б) <i>группы:</i></p> <p>-обновление уголков для родителей</p> <p>-пополнение и обновление зон в соответствии с требованиями ФГОС ДО;</p> <p>- обновление документации</p>	<p>до 30.07</p> <p>ЛОП</p>	<p>воспитатели</p>
6.3	<p>в) <i>кабинеты:</i></p> <p>- корректировка перспективных планов, рабочих программ;</p> <p>- оформление документации;</p> <p>- пополнение игротеки дидактическими, развивающими играми, игрушками, пособиями в соответствии с требованиями ФГОС ДО;</p> <p>- обновление информационных стендов;</p>	<p>до 01.08</p>	<p>Узк.специалисты</p>
6.4	<p>г) <i>территория:</i></p> <p>-оборудование огорода, цветников</p> <p>- создание «Зеленой аптеки»</p> <p>-обновление малого автогородка</p> <p>- обновление игротеки на асфальте</p> <p>-оформление летних участков</p> <p>-обновление выносного материала</p>	<p>до 28.05</p>	<p>Заведующий ДОУ,</p> <p>завхоз,</p> <p>ст.воспитатель,</p> <p>педагоги</p>
VII	<u>Работа с семьями воспитанников</u>		
7.1	<i>Консультации и лектории:</i>		

7.2	а) «Отдых с детьми в летний период» б) «Детям о противопожарной безопасности» в) «Развитие речи: игротека в кругу семьи» (старший дошк.возраст) «Игры с малышом в кругу семьи» (мл.дошк.)	июль июль август август	Чибрикова Л.А. Шарапова Р.А. Максимова Г.А. Яхина Л.Ф. Восп. 1 мл.гр.	
	Школа молодых родителей а) Первичное анкетирование (1 мл.гр.) б) Рекомендации «Режим дня дома» в) Памятка «Правила поведения на дороге»	июль июль август	Емельянова М.А. Гребнева Ю.Ф.	
7.3	Дни открытых дверей: а) День защиты детей б) Сабантуй в) День физкультурника г) День города	01.06 июнь август август	Зав.ДОУ, ст.восп., воспитатели	
	Конкурсы: а) Поделок « Чудесные превращения» (из бросового материала) в) фотоматериалов «Летний отдых всей семьей»	июль август	Воспитатели -\\-	
7.4	Наглядная пропаганда: а) «Не оставляйте ребенка без присмотра» б) «Безопасность ребенка на воде» в) «Дорожная азбука»	июль июль август	воспитатели	
	7.5			
7.6	План работы родительского комитета а) Участие в подготовке и проведении мероприятий с детьми б) Участие в организации экологических акций в) Оказание посильной помощи при организации экскурсий с детьми.	лето июль лето	Заведующий ДОУ Муратова А.Д., председатель РК	
	7.7	Работа с семьями группы риска и трудными семьями - Приглашение на дни открытых дверей. - Вовлечение в движение «Дежурный взрослый» - Консультация «Безопасное лето» - Патронаж семей на дому - Памятки: «Опасные окна», «Не оставляйте детей без присмотра» - Беседы «Чем занять ребенка дома», «Что такое активный отдых?»	июнь- август июль ежемес. июль июль июль- август	Воспитатели -\\- Мухудинова А.М. Воспитатели Осипова О.Н. Хохлова Н.А. Воспитатели

	<p>- Вовлечение в совместную деятельность: в создание сборника рецептов любимых блюд; в выпуске стенгазет о семейном отдыхе; участие в выставке поделок.</p> <p>- Профилактические беседы об ответственности за жизнь и здоровье ребенка, о здоровом образе жизни.</p>	ЛОП Июль-август	воспитатели
VIII	<u>Работа с социумом</u>		
8.1	<p><i>Работа со школой</i></p> <p>а) Организация экскурсий на школьный двор б) Организация совместных спортивных мероприятий с детьми пришкольного оздоровительного лагеря СОШ № 14.</p>	июль июнь	воспитатели подг.гр. -\\-
8.2	<p><i>Работа с Нижнекамским педагогическим колледжем</i></p> <p>а) Летняя педпрактика студентов на базе ДОУ № 40. б) Педсовет по итогам летней педпрактики студентов НПК.</p>	июнь	Зав. ДОУ Муратова А.Д., зав.педпрактикой НПК
8.3	<p><i>Работа с ТЮЗами</i></p> <p>Показ театральных представлений на базе д/с.</p>	по плану	заведующий ДОУ
8.4	<p><i>Работа с библиотекой № 37, «Апуш»</i></p> <p>- тематические экскурсии - организация совместных мероприятий «День рождения Пушкина» «Любимые сказки» «День рождения Нижнекамска»</p>	ЛОП Июнь Июль Август	воспитатели
IX	<u>Административно-хозяйственная работа</u>		
9.1	<p>Производственное собрание</p> <p>а) Задачи детского сада в летне-оздоровительный период; б) Объединение групп и график работы в летне-оздоровительный период в целях оптимизации в) Подготовка к новому учебному году</p>	01.07	Зав.ДОУ Муратова А.Д., предс.профкома Буслаева Н.И.
9.2	Покраска оборудования участков, спортивной площадки.	до 28.05	
9.3	Просушка постельного белья, ковров	лето	Зав.ДОУ

9.4	Заготовка песка, земли (по возможности)		Муратова А.Д., Зав.по АХЧ Вильданова М.М.
9.5	Средники по благоустройству и озеленению территории д/с.	еженед.	
9.6	Подготовка овощехранилища к закладке овощей	Август	
9.7	Подготовка групп и кабинетов к новому учебному году	до 30.07	Зав.по АХЧ Вильданова А.Д., педагоги, мл.воспитатели
9.8	Подготовка здания, территории и подвально-складских помещений к осенне-зимнему сезону	август	Зав.по АХЧ Вильданова А.Д., кладовщик
9.9	Профилактика теплового хозяйства и организационные работы по подготовке к отопительному сезону	по плану ХЭК	Зав.ДОУ Муратова А.Д., Зав.по АХЧ Вильданова М.М.